

M uu_uu	M OGS2_19/1
Kierunek lub kierunki studiów	Ogrodnictwo
<b>Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim</b>	<b>Nawadnianie roślin Irrigation of plants</b>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	drugiego stopnia, studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,5/1,5)
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr hab. Andrzej Sałata
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Roślin Leczniczych
Cel modułu	Zapoznanie studenta z efektami produkcyjnymi nawadniania różnych gatunków roślin uprawianych w polu i pod osłonami. Z potrzebami wodnymi roślin w czasie wzrostu i rozwoju. Z ekonomicznymi efektami nawadniania. Zapoznanie z systemami i technikami nawadniania oraz budową i eksploatacją urządzeń do nawadniania.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Zapoznanie studentów z wymaganiami wodnymi i zasadami nawadniania ważnych gospodarczo warzyw (16-18 gatunków). Potrzebami wodnymi sadów i roślin jagodowych (13 gatunków). Z nawadnianiem mateczników, szkótek sadowniczych, leśnych i krzewów ozdobnych. Wartością przechowalniczą i jakością zebranych plonów roślin nawadnianych. Z potrzebami wodnymi i wpływem uwilgotnienia gleby na plonowanie upraw zielarskich. Z zasadami eksploatacji systemów nawodnień upraw pod osłonami. Z kryteriami doboru systemu nawadniającego w zależności od celu nawadniania i sposobu dostarczania wody. Zagadnienia dotyczące perspektyw nawadniania roślin ogrodnictwa.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Kaczmarczyk S., Nowak L. 2006. Nawadnianie roślin. PWRiL, Poznań; Kaniszewski S. 2005. Nawadnianie warzyw polowych. Planpress Sp. z o.o., Kraków; Dzieżyk J. 1974. Nawadnianie roślin. PWRiL, Warszawa; Dzieżyk J. 1989. Rolnictwo w warunkach nawadniania. PWRiL, Warszawa; Drupka S. 1980. Deszczowanie i deszczownie. PWRiL, Warszawa Aktualne pozycje naukowe w tej dziedzinie
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, projekt na zadane zagadnienia, przygotowanie prezentacji, dyskusja, konsultacje